

TVET – Français C

T113

Tuesday, 20/11/2018

02:00 – 05:00 PM

WORKFORCE DEVELOPMENT AUTHORITY



P.O. BOX 2707 Kigali, Rwanda Tel: (+250) 255113365

**EXAMEN NATIONAL DE FIN D'ETUDES SECONDAIRES, A2,
ANNEE ACADEMIQUE 2018,
ENSEIGNEMENT TECHNIQUE ET PROFESSIONNEL**

INTITULE: FRANÇAIS C

OPTIONS:

“Electricity (ELC), Computer Electronics (CEL), Electronics and Telecommunication (ETL), Construction (CST), Public Works (PWO), Carpentry (CAP), Tailoring (TAL), General Mechanics (GME), Motor Vehicle Mechanics (MVM)”

DUREE: 3 heures

Instructions pour le candidat :

L'épreuve de Français C comprend trois sections :

Section I : Questions de compréhension 40 points

Section II : Questions de langue 45 points

Section III : Question d'expression écrite. 15 points

L'épreuve de français C comprend trois sections : Questions de compréhension, questions de langue et question d'expression écrite.

Les questions de compréhension et une partie des questions de langue portent sur le texte « Trop malin pour être honnête » tiré de Comprendre et s'exprimer 4, p. 171.

Avant de répondre à ces questions, lisez attentivement le texte. Formulez vos réponses en phrases complètes. Quant aux autres questions, répondez en respectant les consignes données à cet effet.

La question d'expression écrite porte sur un sujet qui vous est imposé. Avant d'y répondre, lisez-la attentivement ainsi que la consigne y relative. Ne dépassez pas la longueur exigée pour la réponse.

Trop malin pour être honnête

Trois compagnons voyageaient ensemble. Un jour, alors qu'ils étaient encore loin de la ville la plus proche, ils ont constaté que, comme seule provision, ils n'avaient plus qu'un peu de farine. Ils en ont fait un gâteau et ils l'ont mis cuire dans un four qu'ils avaient construit avec de la terre ; comme ce gâteau était trop petit pour les rassasier tous les trois, ils ont décidé que celui qui, en dormant, ferait le plus beau rêve, mangerait le gâteau tout entier.

Pendant que les deux premiers dormaient, le troisième est allé au four, a pris le gâteau et l'a mangé sans en laisser une miette, puis il s'est couché et s'est endormi. Au matin, les deux autres se sont levés et ont raconté leur rêve. Le premier a dit : « J'ai vu deux anges qui m'enlevaient et me portaient au ciel. » ; le second a dit : « Et moi, il m'a semblé que deux diables m'emportaient en enfer. »

Puis ils sont allés chez leur compagnon qui faisait semblant de dormir. Celui-ci s'est mis à pousser des cris de surprise en les voyants :

- Qu'est-ce qui se passe ? ont dit les autres. Tu deviens fou?
- Non, mais je suis étonné de vous voir déjà revenus de si loin.
- Comment cela ? Nous ne sommes pas partis !
- Mais si. Dans mon rêve, j'ai vu deux anges emmener l'un de vous au ciel et deux diables emporter l'autre en enfer, et ma foi ! pour me consoler de votre perte ... j'ai mangé le gâteau. »

D'après Gaston Paris, Poètes et prosateurs du Moyen Age, Hachette, Ed. in
Comprendre et s'exprimer 4, p. 171.

Section I. Questions de compréhension

40 points

Répondre aux questions de compréhension du texte

- 01.** A quel moment commence cette histoire ? **(1pt)**
- 02.** Où se rendent nos trois compagnons ? **(1pt)**
- 03.** Quels sont leurs problèmes en ce moment précis de leur voyage ? **(4pts)**

04. Quel raisonnement font-ils pour résoudre ces problèmes ? (4pts)
05. Que se passe-t-il pendant que les trois compagnons dorment ? (6pts)
06. De quoi rêvent les trois compagnons ? (6pts)
07. Pourquoi les trois compagnons racontent-ils leurs rêves ? (1pt)
08. Comment le troisième compagnon apprend-il les rêves de ses compagnons ? (2pts)
09. Quand est-ce que les deux autres compagnons apprennent que le gâteau a été mangé ? (2pts)
10. Comment réagit le troisième compagnon quand les deux autres viennent le voir ? (2pts)
11. Pourquoi adopte-t-il ce comportement ? (5pts)
12. Quels qualificatifs donner à une personne qui a un tel comportement ? (4pts)
13. D'après vous qui est-ce qui méritait de manger le gâteau et pourquoi ? (2pts)

Section II. Questions de langue

45 points

14. Remplacez les ... par l'article défini qui convient:

Tous ... jours que ...famine dura, Samandari avait ... habitude d'aller chez Kajekurya. Cela ne plaisait pas à Kajekurya car chaque fois que... visiteur se présentait, il devait lui donner de ... nourriture et de ... bière de sorgho.

(3pts)

15. Ecrivez sur la même ligne les mots de la colonne A et leur signification qui se trouve dans la colonne B: (5pts)

Colonne A	Colonne B
Provision	une petite partie de (pain, gâteau...)
Rassasier	avoir sommeil
Miette	lieu de punition pour les pécheurs
Enlever quelqu'un	faire disparaître la faim
Porter quelqu'un	faire quelque chose pour oublier le chagrin
Emporter	faire comme si, imiter une action
S'endormir	soulever quelqu'un et se déplacer avec lui
Faire semblant	emmener, prendre avec soi et partir
Se consoler	prendre quelqu'un de force et partir avec lui
Enfer	nourriture

16. Formez des phrases correctes avec 5 mots au choix de la colonne A du tableau ci-dessus. (5pts)
17. Mettez les mots en ordre pour former des phrases grammaticalement correctes :
- c'est de tirage deux jours le loterie Dans la.
 - écouter chez radio Ali J'irai la.
 - l'argent que marabout Le m'a j'aurais que dit de.
 - trompe ne se Il jamais. (4pts)
18. En utilisant l'expression « Est-ce que... », posez les questions qui ont comme réponse les mots soulignés :
- Nos trois compagnons avaient construit un four avec de la terre.
 - Nos trois compagnons avaient construit un four avec de la terre.
 - Nos trois compagnons avaient construit un four avec de la terre.
 - Ils se rendent dans la ville la plus proche.
 - Au matin, les deux autres se sont levés.
 - Pour se consoler de leur perte, il a mangé le gâteau.
 - Je suis étonné de vous voir déjà revenus de si loin. (7pts)

19. Mettez les verbes entre parenthèses à la forme correcte :

Il y a 25 ans, un œuf (**coûter**) 20 francs : maintenant il (**coûter**) à peu près 5 fois plus. Combien (**coûter**) -t-il dans dix ans ? Si on avait fait un effort pour élever plus de poules, l'œuf (**valoir : conditionnel présent**) autant ? Les élèves qui n'ont pas la possibilité de payer les frais de scolarité pourraient-ils fournir un travail (**équivaloir : participe présent**) au montant de ces frais ? Croyez-vous que les frais que vous payez (**équivaloir : indic. présent**) à la formation que vous (**recevoir : passé composé**) ? (4pts)

20. Accordez les mots entre parenthèses si c'est nécessaire :

La forêt de l'Amazonie n'est pas la forêt la plus (**grand**) du monde. Mais (**nul**) part la végétation n'a (**un tel**) vigueur. C'est que la chaleur et l'humidité (**constant**) (**favorise**) la rapide croissance des plantes sur les sols (**meuble couvert**) d'alluvions sans cesse (**renouvelé**). On y circulerait très difficilement sans les voies d'eau qui la (**traverse**), les routes humides des Indiens, (**ramifié**) à l'infini. Dès qu'on a abordé et qu'on cherche à avancer à pied, on se heurte à des obstacles (**considérable**). (6pts)

21. Remplacez les mots soulignés par un substitut personnel qui convient :

- Ils n'avaient plus de farine.
- Ils sont allés chez leur compagnon.
- J'ai mangé le gâteau.
- Trois compagnons voyageaient ensemble. (2pts)

22. Mettez la phrase à la forme négative ou à la forme affirmative selon le cas :

- On est loin de la ville de notre destination.
- Il n'est plus là.
- Mettre du sucre dans mon café !
- Nous ne sommes pas partis ! (2pts)

23. Mettez la phrase à la voix passive : « Leur compagnon qui faisait semblant de dormir a poussé des cris de surprise ». (3pts)
24. Mettez les paires de propositions ensemble pour former les phrases contenant les principales et les subordonnées relative, de temps, de cause et de condition :
- Tu fais un beau rêve ; tu mangeras seul le gâteau.
 - Les trois compagnons dorment ; ils sont fatigués.
 - L'un des trois compagnons mange seul le gâteau ; le gâteau a été fabriqué dans la farine de blé.
 - Le troisième compagnon mange le gâteau ; les deux autres dorment.
- (4pts)

Section III. Question d'expression écrite

15 points

-
25. Critiquez en un court texte de 120 mots le comportement du troisième compagnon tel qu'il est expliqué dans le texte.
- La compréhension du sujet, la cohérence et la pertinence des idées comptent **pour 9 points**.
 - Le style, la syntaxe, l'orthographe, la présentation générale et la longueur de la production écrite comptent **pour 6 points**.
 - N'écrivez ni votre nom, ni celui de votre établissement sur la feuille réponse.**

Page libre